

# Definisjoner av hendelsesrapportens ulike kategorier – Nordby skole

<b>MINDRE ALVORLIG PROBLEMATFERD</b>	<b>DEFINISJONER</b>
<b>Uakseptabel språkbruk</b>	Eleven har en uakseptabel språkbruk, men med lav intensitet. Det vil si verken særlig høyløst, utagerende eller alvorlig. Eksempler på dette kan være banning, eller en frekk og uhøflig måte å snakke eller svare på.
<b>Forstyrning</b>	Eleven forstyrrer og avbryter andre, men på en lite intens måte som ikke er definert som svært alvorlig. Dette innebærer både verbal og non-verbal kommunikasjon, samt handlinger som gjør at andre ikke kan følge med på undervisningen.
<b>Uakseptabel klesstil/fremtoning</b>	Eleven kler seg på en måte, eller har en fremtoning som er på grensen av hva som er innenfor skolens definerte normer (f.eks. logo på klær som gir negative signaler, viser nedlatende holdninger etc.)
<b>Fysisk «egling»</b>	Eleven bruker en uakseptabel måte å ta fysisk kontakt med andre på som oppleves irriterende for den/de andre, men som ikke er alvorlig. Plaging av medelever som ikke ønsker kontakt, i form av smådytting, småplukking, at man er bortpå andre og ikke klarer å holde hender og føtter for seg selv er eksempler på dette. Det er tydelig at det er en part som er offer. Å trække over eller bevege seg over i andres privatsone er ikke akseptabelt.
<b>Misbruk av materiell</b>	Eleven bruker og/eller håndterer skolens og/eller eget skolemateriell på en uforsiktig og uakseptabel måte, men med lav intensitet. Dette kan innebære kasting av materiale (bøker, svamper), bevisst ødelegging av skolemateriell (viskelær, blyanter), dårlig orden som gjør at bøker blir ødelagt, skriving på pulten, klussing i bøker m.m.
<b>Uakseptabel bruk av digitalt utstyr</b>	Eleven bruker mobiltelefon, musikk-/videospiller, kamera, pc/datamaskin, dataspill, etc. på en måte som ikke er alvorlig, men som er definert som uakseptabel av skolen. Eksempler på dette kan være at eleven gjør andre ting enn man har fått beskjed om på PC, eller ulovlig bruk av mobiltelefon i skoletiden.
<b>Krangling/trass</b>	Eleven reagerer ikke på, følger ikke, eller motsetter seg beskjeder og anmodninger fra voksne. Krangling, provokasjon, respektløs diskusjon og argumentering på dette nivået varer kort og/eller har lav intensitet.
<b>Forsentkomning</b>	Eleven kommer opp til 10 minutter for sent til timen, eller ved begynnelsen av skoledagen uten akseptabel eller legitimert grunn.
<b>Glemming</b>	Eleven møter uforberedt til undervisning eller har glemt skolemateriell/-arbeid/lekser uten akseptabel/legitimert grunn. Dette innebærer for eksempel å glemme å ta med bøker hjem, og/eller tilbake til skolen, glemming av svømmetøy, gymtøy, mat m.m.
<b>Annet</b>	All annen mindre problematferd som ikke kommer innunder noen av kategoriene for mindre alvorlig problematferd som er nevnt ovenfor.

<b>STØRRE PROBLEMATFERD</b>	<b>DEFINISJON</b>
<b>Lying/juksing/fusking</b>	Eleven gir usanne beskjeder og/eller bryter bevisst skolens definerte regler om juks og fusk, som f.eks å forsøke å bruke lapper på prøver, skrive gloser i hånden eller situasjoner hvor eleven har vært i konflikt med annen elev og ikke refererer sannheten.
<b>Maktmisbruk/trusler</b>	Eleven formidler respektløse, sjikanerende eller hånende budskap til/om andre personer (verbalt, eller med gester, bevegelser og kroppsspråk). Det inkluderer maktmisbruk, trusler og skremser, ekle/slibrige bemerkninger/gester som direkte/indirekte plager en annen, tegninger/bilder eller skrevne lapper, budskap med negative kommentarer om etnisk tilhørighet/rase, religion, kjønn, alder og/eller stedstilhørighet; vedvarende eller intense verbale angrep som inneholder etnisk opprinnelse, funksjonshemming, manglende evner eller andre personlige forhold (se også definisjoner i skolens egen mobbeplan). Eleven truer andre til å bli med på noe de ikke ønsker, f.eks lek med premis om å betale for å være med, eller på visse betingelser, psykisk trakassering: ”Hvis du ikke...”.
<b>Mobbing/trakassering</b>	
<b>Uakseptabel klesstil/fremtoning</b>	Eleven kler seg på en måte og/eller har en fremtoning (verbal/non-verbal) som ut fra skolens definisjon virker krenkende på andre, f.eks. uttrykker rasistiske/diskriminerende/seksualiserte holdninger. Eleven går utfordrende kledd, blottet seg, opptrer vulgært, går med symboler på klær som er rasistiske eller diskriminerende.
<b>Forstyrning som umuliggjør aktivitet</b>	Eleven viser en atferd som forstyrrer undervisning/umuliggjør aktiviteter. Forstyrrelsen inkluderer; vedvarende/langvarig høy snakking, roping eller skriking; bråking/høye lyder med materiell/papir/bøker; dytting av stoler/pulter, og/eller vedvarende/langvarig vandring utenom plassen sin/aktiviteten.
<b>Ulovlig opphold utenfor skolens område</b>	Eleven oppholder seg utenfor skolens område uten å ha bedt om eller fått tillatelse.
<b>Materielle ødeleggelser/vandalisme</b>	Eleven gjør bevisst skade/hærverk og ødeleggelse på skolens materiell/utstyr/eiendom. Eleven deltar i handlinger som medfører vesentlige ødeleggelser eller skading av skolens materiell/utstyr/eiendom, som f.eks å rive tapet, knuse ruter, tagging, utløse brannalarm, tetting av doer, tegning på vegger m.m. Bevisst ødelegging av andres utstyr og/eller kostbare ting er inkludert i denne kategorien.
<b>Misbruk av tennutstyr</b>	Eleven har og bruker antennbare ting i den hensikt å forårsake trusler eller skade på andre og/eller materielle ødeleggelser (fyrstikker, lightere, kinaputter, bensin, tennbar væske).
<b>Slåssing/fysisk utagering</b>	Eleven fremtrer på en måte som inkluderer alvorlig fysisk kontakt med andre der skade kan forekomme (f.eks. slag, stikking, kasting av ting, sparking, lugging, kloring, spyting og biting etc.).
<b>Misbruk av digitalt</b>	Eleven bruker mobiltelefon, musikk-/videospiller, kamera,

<b>utstyr</b>	pc/datamaskin, dataspill, etc. på en uakseptabel måte som er definert av skolen som alvorlig. Dette inkluderer ødeleggelse av utstyr, uaktsom bruk som går direkte/indirekte utover andre, undervisningen eller andre aktiviteter i skoletiden. Brudd på personvern som f.eks ved å ta bilder av andre med mobil, legge ut på nettet, bruke andres identitet, mobbing og diskriminering på mail, internett eller ved chatting er ikke tillatt. Inkluderer også å være på ulovlige nettsider med f.eks porno, vold m.m.
<b>Forsentkomming</b>	Eleven kommer mer enn 10 minutter for sent til timen eller ved begynnelsen av skoledagen uten akseptabel eller legitimert grunn.
<b>Krenkende, respektløs språkbruk</b>	Eleven bruker «grove» uakseptable og respektløse ord, verbale utsagn og uttrykk som inkluderer banning, hån, latterliggjøring, krenking og negativ kalling av andre. Personangrep med en intensjon om å såre andre, f. eks personlig om søsken/familie, kjønnsdiskriminering, rasistiske uttalelser, beskrivende utskjelling.
<b>Trass/ulydighet/nekte å følge beskjed</b>	Eleven nekter å følge beskjed, er gjenstridig og oppsetsig. Svarer respektløst eller forholder seg til andre med uakseptabelt, stygt og uhøflig språk. Argumentering, kverulering og bevisst provosering defineres under denne kategorien.
<b>Bruk/besittelse av narkotiske stoff</b>	Eleven bruker eller besitter narkotiske stoff eller imitasjoner av slike.
<b>Skulking</b>	Eleven uteblir fra timen/skolen eller forlater timen/skolen uten å ha gitt beskjed eller fått tillatelse.
<b>Ildspåsettelse</b>	Eleven planlegger og/eller deltar i ildspåsettelse for å skade/brenne skolens eiendom.
<b>Tyveri/forfalskning</b>	Eleven er i besittelse av, har gitt videre, eller er ansvarlig for å ha tatt andres eiendeler, eller har skrevet under med en annens navn uten å ha fått dennes tillatelse.
<b>Bruk/besittelse av tobakk</b>	Eleven har med seg eller bruker tobakk på skolens område.
<b>Bruk/besittelse av våpen</b>	Eleven har med seg, eller bruker kniver, stikkvåpen, luftpistol, soft-gun og lignende ting som muliggjør trusler eller legemsbeskadigelse av andre. Det kan være både virkelige våpen (ekte) eller lekeutgaver av våpen (uekte).
<b>Bruk/besittelse av alkohol</b>	Eleven har med seg eller bruker alkohol på skolens område.
<b>Annet</b>	Større problematferd som foranlediger utfylling av hendelsesrapport, men som ikke er nevnt i kategoriene over.

Nordby skole, februar 2010