

Hvordan kan en skole bli bruker av SWIS

Skoler får tilgang til SWIS gjennom en godkjent SWIS-veileder som har fått opplæring i hvordan SWIS skal implementeres og anvendes. SWIS-veilederens oppgave er å gi den enkelte skole stedlig opplæring og veiledning, samt kvalitetssikre bruken av SWIS.

I Norge er det kun skoler som deltar i den skoleomfattende tiltaksmodellen PALS som får tilgang til SWIS. Deltakelse i PALS forutsetter at en kommune ved skoleeier har inngått en intensjonsavtale med Atferdssenteret om implementering av PALS i den enkelte skole. Hver skole blir gitt opplæring, veiledning og oppfølging gjennom minst tre år av en ekstern kvalifisert PALS-veileder. Opplæringen blir hovedsakelig gitt lokalt på den enkelte skole, mens veiledning og oppfølging foregår i nettverksgrupper med flere skolers PALS-team.

Disse kriteriene må oppfylles før en skole kan ta i bruk SWIS:

1. Ett av skolens prioriterte mål er å ha skoleomfattende prosedyrer for å forebygge og håndtere problematferd
2. Skolens ledelse gir støtte til nødvendig ressursbruk for å implementere og bruke SWIS.
3. Skolen har enhetlige prosedyrer og forståelse for rapportering av problematferd og negative hendelser.
 - Problematferd er tydelig definert
 - Forutsigbare regler for bruk av hendelsesrapportering brukes konsistent i hele skolemiljøet
 - Prosedyrene fanger opp alle former for problematferd som det vil være behov å igangsette tiltak overfor